

Заранее:

☀ Познакомьте ребенка с его учителем еще до официального начала занятий.

☀ Посетите несколько раз его будущую классную комнату, дайте ему посидеть за партой и все как следует рассмотреть, чтобы обстановка не казалась ребенку незнакомой, прогуляйтесь вместе по школе и школьному двору.

☀ Постарайтесь заранее познакомить ребенка с некоторыми из его одноклассников. Хорошо, если ребенок будет ходить в школу не один, а вместе с каким-нибудь одноклассником, живущим по соседству.

☀ Расскажите ребенку о приблизительном расписании уроков и времени, отведенном на уроки, перемены, обед и возможную линейку перед началом занятий, а также когда начинаются и кончаются уроки. занятиях и возможности завести новых друзей.

☀ Скажите ребенку, что чувствовать волнение несколько первых дней абсолютно нормально, и что это испытывают все дети без исключения. Успокойте его, что при возникновении возможных проблем вы поможете ему их разрешить.

В первые дни занятий

Начало школьной жизни - трудное время для любого ребенка. Мысль о том, что ему придется существовать в незнакомой обстановке, быть окруженным незнакомыми людьми, вызывает беспокойство практически у любого первоклассника. Правильная подготовка ребенка к началу школьных занятий может значительно облегчить его беспокойство. Не забудьте и о своих чувствах: если вы сами чувствуете беспокойство и волнение, наверняка они передадутся и вашему ребенку. Поэтому, будьте спокойны и уверены в себе и в своем ребенке, и не позволяйте страхам омрачать это важное событие в жизни ребенка.

МЦДК, ул. Чернышевского, 19.

Мещовский центр диагностики и консультирования

Психологическая подготовка ребенка к школе

«Быть готовым к школе - не значит уметь читать, писать и считать. Быть готовым к школе - значит быть готовым всему этому научиться» {Венгер Л.А.).

Психологическая готовность к школе возникает у детей не сама по себе, а образуется постепенно и требует специальных занятий с ребенком.

Неподготовленный к школе ребёнок:

часто отвлекается на уроке;

мало инициативен;

тяготеет к шаблонным действиям;

у него возникают затруднения в общении с взрослыми и сверстниками по поводу учебных задач